**《农视网》组织3000师生调研47000个村！**

**这位校长说，农业大有可为！**

3月8日，习总书记在参加河南代表团审议时提出，农业农村发展大有可为！

　　农影智造会客厅来了一位大咖，全国人大代表、西北农林科技大学校长吴普特，他和总书记想到一块儿了。

　　吴校长心系农业，曾组织3000多名师生调研47000个乡村，他对于未来农业有啥想法呢？农视网记者带你强势围观！

**“未来农业”是什么样子？**

　　我之前多次提到过“未来农业”，那么它主要有四个特点。

　　第一是**产业融合**。按照过去传统的分类，总是把农业放在第一产业。实际上，农业往深走是加工，再往下走是服务，是整个一二三产业的融合。

　　第二是**模式多元**。过去都是一家一户的小农经济，但是在土地联产承包责任制，土地流转的背景下，现在有家庭农场、农业合作社、农业企业。

　　第三是**绿色发展**。我们国家人多地少，资源相对短缺。如何提高有限资源的利用率和利用效率，同时保证持续发展，就不得不走绿色发展的路。

　　第四是**智能化**。随着前沿科学技术的革新，比如说生命科学、生物技术、大数据、人工智能等等，都推动了农业今后的智能化发展。

　　未来农业的从业人员一定是综合性的，懂经营、善管理、掌握高科技。

**农林高校对“未来农业”的三大支撑**

　　对于“未来农业”，农林高校可以提供三个支撑。

　　第一个是**人才培养**。我们培养的人才要能够支撑农业现代化的发展。假期我们曾组织全校3000多名师生，历时两个半月，调查了47000个村。我印象最深刻的是，乡村振兴最缺的是人才，大部分有效劳动力都出去打工。有一个具有40年党龄、70岁的一个老支书，他跟我说了三句话，“乡村要振兴，关键在人才，出路在技术。”

　　第二个是**科学研究。**这是大学必然的功能。我们农林大学必然要为农业农村现代化发展需要的一些科学和技术，提供一个支撑。

　　第三个是**农业科技的推广**。怎么样把我们的先进的技术推广到农民的手里？实际上我们学校也做过一些有益的探索，重点有两项工作。

　　一个在农业主导产业的主产区，建立试验示范站。把我们的技术做成一个示范样板，让农民来参观，让他相信这个技术确实好，然后再教给他学。比如说在白水县，2005年全县的苹果产值也就是五个亿左右，经过几年的技术指导，我们试验站站长告诉我，2018年全县苹果产值达到二十六七个亿。

　　但没有那么多的专家怎么办？为此我们成立了农民发展学院，搞成人培训，把农民请到学校来培训，包括理论培训和技术培训。我们还开展国际交流与合作，曾经把农民送到哈佛大学去做报告，站在国际舞台上来讲他们是怎么样来依靠科技致富的。

**未来，农林专业会越来越热门**

　　目前社会上存在一种现象，高中生毕业之后大多选择金融、计算机等“热门”专业，而农林专业则显得相对“冷门”。但其实我并不认为农林是冷门专业。

　　关键我们学校自身要提高办学质量，才会吸引更多的学生，这几年在陕西的录取分数都在一本线七八十分以上。随着农业农村现代化进程的推进，随着我们脱贫攻坚战取得胜利，今后的农林专业会越来越让考生喜欢。

　　未来农业对于人才的需求是很大的，我们专业前景非常好。在乡村振兴实践的过程中，也需要更多的人才，这都需要农林院校的培养。

　　你进一步设想，如果乡村真正实现了振兴，是不是比城里的生活更加美好？

　　举一个例子，延安市宝塔区的河庄坪镇的一个村，那里简直太漂亮了！村子里没有一个人出去打工。为什么呢？第一他离城区比较近，第二他有三个支柱产业，一个是大棚蔬菜，一个是苗木花卉，一个是乡村旅游，他们搬迁以后，把窑洞搞成了旅游。整个村子里信息化程度都让人敬佩，在大广场上有一个很大的液晶显示屏，专门做政务公开。农民一家家都是两层三层的小楼，自来水设施都非常好。现在像这种新农村南方更多，如果都发展成这样的话，乡村是不是能更吸引人、留住人？是不是更需要我们的人才用心去建设？

**校长的期许**

　　我希望，我们的学生一定要坚定理想信念，要秉承我们诚朴勇毅的校训，把自己的学业做好。未来中国农业现代化和乡村振兴的实施需要大批的人才，你们有非常广阔的用武之地。